

095111 农业科技组织与服务领域农业硕士

专业学位基本要求

第一部分 概况

农业科技组织与服务领域是与农村科技社会化服务组织体系、农业科技与职业教育、农业科技管理及其推广活动等任职资格相联系的专业领域。它是一个以研究科学与技术进步对“三农”发展产生作用的规律及各类科技项目研发、推广、吸纳、后期服务的管理方法和公共政策为基本内容,以农学为学科支撑,以社会学、教育学、管理学为学科基础的新兴交叉研究领域。本领域农业硕士专业学位培养适应社会主义新农村建设和农业现代化发展需要,掌握农业科技教育、传播、组织、管理等基本理论,熟悉农业科技推广及其管理的法律、法规和公共政策,较好运用现代农业科技的组织与服务方法,解决农业科技教育推广和农业科技社会化服务体系的设计、设置、调节与控制等实践问题的高层次应用型、复合型人才。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

应具备良好的思想政治素质,较好地掌握马克思主义基本原理,拥护党的路线、方针、政策,热爱祖国,遵纪守法;具有艰苦奋斗、吃苦耐劳、诚实守信、服务“三农”的专业精神;具有崇尚学术、严谨求实的学术道德和勤奋学习、创新进取、理论联系实际的治学作风。能够系统掌握本领域的基础理论、基本知识和基本方法,较好地掌握一门外语,能够承担农业技术推广高层次工作。增强创新创业能力。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应具有较宽的知识面,系统掌握马克思主义理论、外语和农村社会学、农业教育学、管理学原理及法学、经济学、传播学、农学等基础理论知识;精通农村科技服务与管理、农业科技项目管理与评估、农业科技推广与职业教育等专业知识;熟悉和了解农业科技法律、法规与公共政策,当代农业科技管理发展前沿态势,农业高新技术进展;熟练掌握农业技术推广传播、教育培训和农村社会调查方法,较好地掌握学位论文撰写规范及研究方法。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应保证有足够的教学实践时间,接受与职业发展相匹配的实践训练和案例教学原则上不少于6个月。实践的形式可以是:

(1) 围绕农村科技社会化服务组织体系、农业科技与职业教育、农业科技管理及其推广活动等实际问题开展农村调查研究,撰写调查报告或研究报告,能够详细反映生产、经营与管理活动中的实际问题,深入分析存在问题的原因,提出解决问题的思路与对策建议等。

(2) 针对某一具体的农业先进适用技术的推广组织与服务工作,撰写一份推广服务计划书或案例总结报告,能够详细说明推广项目的技术要点、推广目标、推广对象与范围、推广环境分析及可行性论证等。

(3) 参加农业科技教育培训实践活动,通过参加农业科技企业、农村职业教育学校、农民培训学校、农民专业合作社、农业技术协会等单位的教学实践活动,撰写一份规范的教案和翔实的讲稿,达到了解教育培训对象,熟悉教育培训内容,掌握教育培训技巧和方法的目的。

四、获本专业学位应具备的基本能力

通过系统学习和实践,应具备以下三种基本能力:

(1) 获取知识的能力。具有较强的自主学习、创新学习和实践学习能力。

(2) 调查研究能力。具备围绕农村科技社会化服务组织体系、农业科技与职业教育、农业科技管理及其推广活动等从事调查研究,发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(3) 专业实践能力。具备从事农业科技组织与服务领域的技术推广、教育培训和科技管理工作的能力,并能组织参与跨境农业科技成果转化和成果交易,能够获取农业科技教育、农业职业教育、农民技术培训、农业技术推广、农业科技管理等任职资格。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应来源于作者对科技进步促进“三农”发展客观规律的认识及农村科技社会化服务组织体系、农业科技与职业教育、农业科技管理及其推广活动等与职业发展密切相关的理论与实践问题,具有明确的理论意义和实际应用价值。论文选题应有一定的实用性、先进性和前沿性,能够体现作者综合运用基础理论、专业知识和科学方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式可以是研究论文、调研报告、农业技术项目推广设计书、农业科技推广与职业教育计划书等,但应保证与学位论文形式相适应的研究工作量。

研究论文一般由前置部分、正文、结尾部分(必要时)、附录部分(必要时)组成,其中正文部分应当明确阐释学位论文的研究背景、研究意义、研究目的、研究思路与方法、研究结果、研究结论(或对策建议)、讨论(含研究展望)等。研究论文应具有一定的创新性。

调研报告一般应包含调研目的与意义、调研活动(工作)概述、调查方法、调查实施过程、调查获取的数据或案例资料、调查分析方法及其结果讨论、有效的对策措施、尚未解决的问题等。

农业技术项目推广设计书一般应包含项目推广组织介绍、需求(市场)分析、项目(技术)描述、核心技术优势、主要应用、推广目标人群(企业)、同类项目(技术)优劣势比较、市场政策(策略)、市场推广及启动步骤、利润预测、推广渠道与方法、项目合作开发等。

农业科技推广与职业教育计划书一般应包含教育培训目标、培训对象、培训内容、培训环境、培训条件、培训政策、培训经费预算、培训方法与步骤、培训时间及进度控制、培训效果预测等。

3. 学位论文水平要求

学位论文应突出问题意识、职业精神和岗位要求。学位论文应以科技进步和“三农”发展为主要研究对象,鼓励运用国内外农业科技组织与服务的新理论、新方法、新工具,解决农业科技组织与服务的具体理论和实践困难。学位论文要求立论正确、论据充分、思路清晰、问题集中、逻辑严密、结构完整、数据可靠、资料充实、语言通顺、行文规范。

第三部分 编写成员

丁雪华、王征兵、卢向阳、刘勇、张国富、李阿利、李群、李燕凌、金宝莲、赵正洲、隋鹏、董成森、韩星焕。